

INFORME DE ACTIVIDADES	
INFORME N°:	CUOTA CINCO (5)
FECHA:	25 de mayo de 2026
CONTRATO N°:	4146.010.26.1. 0831 de 2026
NOMBRE COMPLETO DEL CONTRATISTA:	JESUS ALBERTO PRECIADO DE LA CRUZ
CÉDULA:	C.C. 1130638706
DEPENDENCIA:	Secretaría de Bienestar Social

OBJETO DEL CONTRATO: Prestación de servicios profesionales a la Secretaría de Bienestar Social para el desarrollo del proyecto denominado: Servicios de atención integral a niños, niñas y adolescentes en Santiago de Cali BP-26005412

A continuación, presento el informe de actividades en virtud del contrato en referencia.

1.Desarrollar estrategias de intervención, sensibilización y formación con énfasis en la promoción de los derechos en especial, en lo relacionado con el derecho a la participación, diligenciando oportunamente los formatos que soportan dicho proceso: Actas y listados de asistencia.

1.1 En el periodo comprendido entre el 25 de abril y el 25 de mayo de 2026, desarrollé el taller denominado Estrategias de Autoprotección 1 con los Niños, Niñas y Adolescentes del Consejo Consultivo de la comuna 10, orientado a fortalecer habilidades prácticas de autoprotección frente a situaciones de riesgo relacionadas con el reclutamiento forzado y los entornos digitales.

Durante el desarrollo del taller, identifiqué junto a los participantes diferentes señales de alerta asociadas a contactos desconocidos, manipulación emocional, amenazas, engaños y posibles estafas tanto en espacios presenciales como virtuales. A través de actividades pedagógicas, ejercicios participativos y espacios de diálogo, promoví la reflexión de los Niños, Niñas y Adolescentes sobre la importancia de reconocer situaciones que pueden vulnerar sus derechos y afectar su seguridad personal.

El taller me permitió fortalecer capacidades para la toma de decisiones seguras en los participantes, promoviendo estrategias de prevención y autocuidado frente a riesgos presentes en redes sociales, videojuegos en línea y otros entornos digitales. Asimismo, orienté a los participantes en la identificación de adultos, instituciones y rutas de apoyo a las cuales pueden acudir en caso de sentirse en peligro o enfrentar situaciones de vulneración.

Como resultado, evidenció una participación activa de los Niños, Niñas y Adolescentes, quienes manifestaron mayor comprensión sobre las dinámicas de riesgo, la importancia de la autoprotección y la necesidad de buscar acompañamiento y apoyo oportuno ante situaciones que comprometan su bienestar e integridad.

1.2 En el periodo comprendido entre el 25 de abril y el 25 de mayo de 2026, desarrollé el taller denominado Estrategias de Autoprotección 1 con los Niños, Niñas y Adolescentes del Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes con Discapacidad, orientado a fortalecer habilidades prácticas de autoprotección frente a situaciones de riesgo relacionadas con el reclutamiento forzado y los entornos digitales.

Durante el desarrollo del taller, identifiqué junto a los participantes diferentes señales de alerta asociadas a contactos desconocidos, manipulación emocional, amenazas, engaños y posibles estafas tanto en espacios presenciales como virtuales. A través de actividades pedagógicas, ejercicios participativos y espacios de diálogo, promoví la reflexión de los Niños, Niñas y Adolescentes sobre la importancia de reconocer situaciones que pueden vulnerar sus derechos y afectar su seguridad personal.

El taller me permitió fortalecer capacidades para la toma de decisiones seguras en los participantes, promoviendo estrategias de prevención y autocuidado frente a riesgos presentes en redes sociales, videojuegos en línea y otros entornos digitales. Asimismo, orienté a los participantes en la identificación de adultos, instituciones y rutas de apoyo a las cuales pueden acudir en caso de sentirse en peligro o enfrentar situaciones de vulneración.

Como resultado, evidenció una participación activa de los Niños, Niñas y Adolescentes, quienes manifestaron mayor comprensión sobre las dinámicas de riesgo, la importancia de la autoprotección y la necesidad de buscar acompañamiento y apoyo oportuno ante situaciones que comprometan su bienestar e integridad.

1.3 En el periodo comprendido entre el 25 de abril y el 25 de mayo de 2026, desarrollé el taller denominado Estrategias de Autoprotección 1 con los Niños, Niñas y Adolescentes del Consejo Consultivo de la comuna 10, orientado a fortalecer habilidades prácticas de autoprotección frente a situaciones de riesgo relacionadas con el reclutamiento forzado y los entornos digitales.

Durante el desarrollo del taller, identifiqué junto a los participantes diferentes señales de alerta asociadas a contactos desconocidos, manipulación emocional, amenazas, engaños y posibles estafas tanto en espacios presenciales como virtuales. A través de actividades pedagógicas, ejercicios participativos y espacios de diálogo, promoví la reflexión de los Niños, Niñas y Adolescentes sobre la importancia de reconocer situaciones que pueden vulnerar sus derechos y afectar su seguridad personal.

El taller me permitió fortalecer capacidades para la toma de decisiones seguras en los participantes, promoviendo estrategias de prevención y autocuidado frente a riesgos presentes en redes sociales, videojuegos en línea y otros entornos digitales. Asimismo, orienté a los participantes en la identificación de adultos, instituciones y rutas de apoyo a las cuales pueden acudir en caso de sentirse en peligro o enfrentar situaciones de vulneración.

Como resultado, evidenció una participación activa de los Niños, Niñas y Adolescentes, quienes manifestaron mayor comprensión sobre las dinámicas de riesgo, la importancia de la autoprotección y la necesidad de buscar acompañamiento y apoyo oportuno ante situaciones que comprometan su bienestar e integridad.

1.4 En el periodo comprendido entre el 25 de abril y el 25 de mayo de 2026, desarrollé el taller de liderazgo participativo con los Niños, Niñas y Adolescentes del Consejo Consultivo de Pance, orientado a fortalecer habilidades para la participación activa en su territorio, promoviendo la escucha, la inclusión, la expresión diversa, la construcción de acuerdos y la corresponsabilidad, desde un enfoque diferencial e inclusivo.

Durante el desarrollo, inicié con un momento de activación adaptado, en el que indagué sobre el liderazgo participativo a través de preguntas orientadoras acompañadas de apoyos visuales y ejemplos cotidianos. En lugar de respuestas escritas, los participantes expresaron sus ideas mediante dibujos, colores y símbolos, construyendo colectivamente un “mapa visual del liderazgo participativo”. En este espacio, evidencié una alta participación, destacando representaciones asociadas a ayudar, escuchar, compartir y trabajar en grupo. Posteriormente, implementé la actividad central mediante trabajo colaborativo con enfoque lúdico y artístico, en la cual los participantes, organizados en grupos, desarrollaron la dinámica “Dibujando acuerdos”. Cada grupo abordó situaciones relacionadas con la convivencia, el respeto y la participación, representando a través de ilustraciones una situación del entorno, un acuerdo colectivo y una acción concreta. Promoví la participación equitativa, el respeto por los ritmos individuales y la comunicación a través de distintos lenguajes (gráfico, gestual y verbal), facilitando la inclusión de todos los participantes.

El taller me permitió evidenciar altos niveles de participación e involucramiento, así como el fortalecimiento de habilidades de liderazgo participativo desde formas diversas de comunicación, reconociendo a los Niños, Niñas y Adolescentes con Discapacidad como actores activos, capaces de construir acuerdos, expresar sus ideas y aportar a su entorno desde sus ideas.

1.5 En el periodo comprendido entre el 25 de abril y el 25 de mayo de 2026, desarrollé el taller denominado Estrategias de Autoprotección 1 con los Niños, Niñas y Adolescentes del Consejo Consultivo de la comuna 16, orientado a fortalecer habilidades prácticas de autoprotección frente a situaciones de riesgo relacionadas con el reclutamiento forzado y los entornos digitales.

Durante el desarrollo del taller, identifiqué junto a los participantes diferentes señales de alerta asociadas a contactos desconocidos, manipulación emocional, amenazas, engaños y posibles estafas tanto en espacios presenciales como virtuales. A través de actividades pedagógicas, ejercicios participativos y espacios de diálogo, promoví la reflexión de los Niños, Niñas y Adolescentes sobre la importancia de reconocer situaciones que pueden vulnerar sus derechos y afectar su seguridad personal.

El taller me permitió fortalecer capacidades para la toma de decisiones seguras en los participantes, promoviendo estrategias de prevención y autocuidado frente a riesgos presentes en redes sociales, videojuegos en línea y otros entornos digitales. Asimismo, orienté a los participantes en la identificación de adultos, instituciones y rutas de apoyo a las cuales pueden acudir en caso de sentirse en peligro o enfrentar situaciones de vulneración.

Como resultado, evidencié una participación activa de los Niños, Niñas y Adolescentes, quienes manifestaron mayor comprensión sobre las dinámicas de riesgo, la importancia de la autoprotección y la necesidad de

buscar acompañamiento y apoyo oportuno ante situaciones que comprometan su bienestar e integridad.

1.6 En el periodo comprendido entre el 25 de abril y el 25 de mayo de 2026, desarrollé el taller denominado Estrategias de Autoprotección 1 con los Niños, Niñas y Adolescentes del Consejo Consultivo de la comuna 11, orientado a fortalecer habilidades prácticas de autoprotección frente a situaciones de riesgo relacionadas con el reclutamiento forzado y los entornos digitales.

Durante el desarrollo del taller, identifiqué junto a los participantes diferentes señales de alerta asociadas a contactos desconocidos, manipulación emocional, amenazas, engaños y posibles estafas tanto en espacios presenciales como virtuales. A través de actividades pedagógicas, ejercicios participativos y espacios de diálogo, promoví la reflexión de los Niños, Niñas y Adolescentes sobre la importancia de reconocer situaciones que pueden vulnerar sus derechos y afectar su seguridad personal.

El taller me permitió fortalecer capacidades para la toma de decisiones seguras en los participantes, promoviendo estrategias de prevención y autocuidado frente a riesgos presentes en redes sociales, videojuegos en línea y otros entornos digitales. Asimismo, orienté a los participantes en la identificación de adultos, instituciones y rutas de apoyo a las cuales pueden acudir en caso de sentirse en peligro o enfrentar situaciones de vulneración.

Como resultado, evidencié una participación activa de los Niños, Niñas y Adolescentes, quienes manifestaron mayor comprensión sobre las dinámicas de riesgo, la importancia de la autoprotección y la necesidad de buscar acompañamiento y apoyo oportuno ante situaciones que comprometan su bienestar e integridad.

Link del Drive:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1gwmoOb_vkUGr7N5xss1QytFmHXBq7DzW

2. Realizar gestiones de articulación con entidades o dependencias para fortalecer los procesos de intervención a los Niños, Niñas y Adolescentes.

2.1 En el periodo comprendido entre el 25 de abril y el 25 de mayo de 2026, participé en una mesa de trabajo virtual registrada en el ACTA No. 4146.020.14.7.148, con el equipo de contratistas vinculados al Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes, en articulación con la Defensora del Pueblo y enlace de la comuna 15.

En el desarrollo del espacio, aporté a la construcción de estrategias orientadas a la generación de escenarios que fortalecieran la participación ciudadana de los Niños, Niñas y Adolescentes de la comuna 15, destacando la necesidad de desarrollar sus capacidades para la participación incidente, el ejercicio de la veeduría ciudadana y la apropiación de principios como la transparencia y el buen gobierno. Así mismo, promoví la articulación interinstitucional como elemento clave para garantizar la sostenibilidad de estos procesos en los territorios.

Link del Drive:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rQCR-LnUI8Trq_O_VyWXBpC5B_K0engp

3. Realizar la caracterización de la población atendida a través de la aplicación del formato vigente, entregando de manera mensual, trimestral o cuando se le requiera información consolidada.

3.1 En el periodo comprendido entre el 25 de abril y el 25 de mayo de 2026, apliqué el “Registro Administrativo de Niños, Niñas y Adolescentes Beneficiarios de la Secretaría de Bienestar Social” en el Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes con Discapacidad, con el propósito de consolidar información actualizada sobre la población atendida y contar con insumos que permitieran fortalecer la planeación y el desarrollo de las acciones en territorio. Este ejercicio me permitió identificar variables relevantes del perfil poblacional, tales como rangos de edad, autorreconocimiento étnico, orientación sexual reportada y paridad de género, elementos fundamentales para comprender de manera más precisa la composición del grupo participante.

A partir de la información recopilada, reconocí características particulares de los Niños, Niñas y Adolescentes vinculados al proceso, lo que facilitó una lectura más integral de su diversidad y de las condiciones presentes en el grupo. Este análisis me permitió contar con una base objetiva para orientar la intervención, teniendo en cuenta las particularidades poblacionales y la necesidad de promover espacios acordes con sus características, intereses y contextos.

La aplicación del registro administrativo fortaleció el proceso de caracterización de la población atendida, aportando información útil para la organización, consolidación y seguimiento de los datos requeridos en el marco de las acciones contractuales. De esta manera, avancé en el cumplimiento de la actividad relacionada con la caracterización de la población, garantizando el diligenciamiento del formato vigente y la disponibilidad de información clave para futuros procesos de consolidación y reporte.

.Link del Drive:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1IFz1KFX-lpejl_C9E7liEB5dD-Hpmng

4. Participar de reuniones de equipo y otras convocadas por la Secretaría y apoyar mesas y comités donde se le delegue o convoque en representación de la Secretaría de Bienestar Social suministrando, cuando así se requiera la información que dé cuenta de la gestión del proceso.

4.1 En el periodo comprendido entre el 25 de abril y el 25 de mayo de 2026, participé en la sesión ordinaria del Comité Municipal de Infancia y Familia (CMIF), conforme consta en el acta No. 4146.020.14.7.142, en la cual se abordaron temas relacionados con el reclutamiento, el “güireo”, el “chacaleo” y la prevención de vulneraciones de derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.

Durante la sesión, las entidades participantes analizaron las dinámicas y riesgos asociados a estas problemáticas, identificando factores de vulnerabilidad que afectan a los Niños, Niñas y Adolescentes en diferentes contextos territoriales y comunitarios. El delegado de la Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana socializó estrategias institucionales orientadas a la prevención, protección y garantía de derechos, fortaleciendo la articulación interinstitucional para la atención integral de estas situaciones.

En el espacio también promoví la reflexión sobre la importancia de generar acciones preventivas, pedagógicas y comunitarias que contribuyan a disminuir los riesgos de vulneración y fortalezcan entornos protectores para los Niños, Niñas y Adolescentes del municipio.

Link del Drive:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1r2vzTnVPyHhR95uObdo9zJ-YWUR8rAeJ>

5. Participar de actividades realizadas en territorio, dirigidas a las familias vulnerables como el acompañamiento en jornadas, ferias y visitas de verificación de la situación de vulnerabilidad, realizando los informes que den cuenta de los resultados de dichas actividades.

5.1 En el periodo comprendido entre el 25 de abril y el 25 de mayo de 2026, participé en una jornada de oferta de servicios, con una duración de 4 horas, en articulación con el equipo del programa Familia y Niñez, brindando atención a las personas de la comunidad.

En el desarrollo de la jornada, socialicé rutas de atención, estrategias de autoprotección y prevención, así como los derechos y deberes de los Niños, Niñas y Adolescentes, orientando a la comunidad frente a la prevención de vulneraciones de derechos. De igual manera, implementé acciones pedagógicas mediante el juego, utilizando herramientas como la rayuela de los derechos, y apoyé la entrega de material informativo, incluyendo stickers y cartillas de la estrategia Siempre de la Mano, fortaleciendo el proceso de sensibilización comunitaria.

Como resultado, evidenció una participación activa y receptiva por parte de la comunidad, así como el fortalecimiento del conocimiento frente a los mecanismos de denuncia, especialmente la línea 141 del ICBF. Esta actividad me permitió avanzar en la promoción de derechos, la prevención de vulneraciones y el posicionamiento de la oferta institucional en el territorio.

Link del Drive:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_lkNor7DOkct0X3n2T-Pbr-W9KEI3Fss

6. Realizar informes mensuales que den cuenta de la gestión realizada para el fortalecimiento de la instancia de participación de Niños, Niños y Adolescentes, informando total de beneficiarios, logros y acciones realizadas en el período.

6.1 En el periodo comprendido entre el 25 de abril y el 25 de mayo de 2026, elaboré el informe mensual correspondiente al taller de Liderazgo Participativo, dejando registro detallado de su ejecución, alcance y resultados en los territorios intervenidos. En este documento consigné el desarrollo metodológico de la actividad, los momentos implementados durante la jornada, la participación de los Niños, Niñas y Adolescentes y los

principales aspectos observados durante el ejercicio pedagógico adelantado. Sistemáticamente los aprendizajes identificados a partir de la experiencia, destacando como principal resultado el reconocimiento de la participación como un derecho que se ejerce en la vida cotidiana, en escenarios familiares, comunitarios, escolares e institucionales. Este informe me permitió dejar soporte de la actividad desarrollada y aportar insumos para el seguimiento de la gestión realizada en el marco del proceso contractual.

Link del Drive:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1eHnuNwOqfIG_eUATLfAfwj8rhnbT_P35

7. Entregar de forma física en una carpeta toda la documentación personal, precontractual, contractual y de ejecución de acuerdo a la lista de chequeo, en cumplimiento de la Gestión Documental en la Secretaría de Bienestar Social.

7.1 En el periodo comprendido entre el 25 de abril y el 25 de mayo de 2026, entregué a la encargada de este proceso la carpeta en la que reposan los documentos solicitados, dando cumplimiento a lo establecido por la Ley General de Archivo y a los lineamientos de gestión documental de la Secretaría de Bienestar Social. Esta actividad implicó la organización, revisión y disposición de los soportes documentales generados durante el desarrollo de las acciones contractuales, garantizando su adecuada conservación, consulta y trazabilidad. A través de esta entrega, contribuí al fortalecimiento del orden administrativo del proceso, asegurando que la documentación quedara debidamente consolidada como respaldo de las actividades ejecutadas y en coherencia con las disposiciones institucionales en materia de archivo y gestión documental.

Link del Drive:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1arnxAYVR3mw2FoWzMhdueltZzxYMNK0>

8. Las demás actividades inherentes al objeto del contrato y a la misión de la Secretaría de Bienestar Social.

8.1 En el periodo comprendido entre el 25 de abril y el 25 de mayo de 2026, participé en el Primer Encuentro del Consejo Consultivo Distrital de Niños, Niñas y Adolescentes, registrado en el Acta No. 4146.020.14.7.138, orientado al fortalecimiento del encuentro, el aprendizaje colectivo y la participación ciudadana de los Niños, Niñas y Adolescentes.

Durante el desarrollo de la jornada, los participantes intercambiaron experiencias, reflexiones y propuestas relacionadas con el ejercicio de sus derechos, el liderazgo y la incidencia en los espacios de participación infantil y adolescente. Asimismo, promoví actividades pedagógicas y de integración que fortalecieron el reconocimiento de los Niños, Niñas y Adolescentes como actores fundamentales en la construcción de ciudadanía y en la transformación de sus territorios.

El encuentro me permitió fortalecer habilidades de diálogo, trabajo

colaborativo y participación, incentivando el ejercicio activo de la voz de los Niños, Niñas y Adolescentes en escenarios consultivos y comunitarios. De igual manera, se generaron espacios de escucha y construcción conjunta orientados a consolidar procesos de participación más inclusivos, protectores y representativos en el Distrito.

Evidenció el alcance de la intervención territorial, reflejado en la atención a población en diversos sectores, lo cual permitió fortalecer la difusión de la oferta institucional y el posicionamiento del programa en escenarios comunitarios. De igual manera, resalté la importancia de continuar consolidando estos espacios como estrategias efectivas para la protección integral y la participación de los Niños, Niñas y Adolescentes.

Como resultado, establecí compromisos relacionados con el cargué de evidencias y la formalización del acta, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos de seguimiento, reporte y sistematización de la información en el marco de las acciones contractuales.

8.2 En el periodo comprendido entre el 25 de abril y el 25 de mayo de 2026, participé en reunión virtual convocada para el segundo comité interno de participación de la Secretaría de Bienestar Social, orientado al seguimiento de actividades relacionadas con control social, planeación participativa y promoción de la participación ciudadana.

Durante la reunión, realicé la revisión de las actividades y soportes cargados en el drive institucional, verificando que las evidencias reportadas correspondieran adecuadamente a las líneas de control social, planeación participativa y promoción de la participación. Asimismo, se hizo énfasis en la importancia de realizar el cargué oportuno de documentos y reportar de manera organizada y pertinente la información en cada una de las carpetas establecidas para dicho seguimiento.

De igual manera, en el espacio se recordó la invitación dirigida al personal y a los grupos de valor para participar en el Encuentro de Aprendizaje en Planeación Participativa, orientado a fortalecer capacidades en participación ciudadana y gestión territorial a través de los módulos disponibles en la plataforma “Mi Cali Participa”.

La jornada permitió fortalecer lineamientos internos de seguimiento, organización documental y articulación institucional en torno a los procesos de participación ciudadana desarrollados por la Secretaría de Bienestar Social.

Link del Drive:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/174qu4FTU2tM31r-qPlvLonlCXnC90FA>



Jesus Alberto Preciado de la Cruz

JESUS ALBERTO PRECIADO DE LA CRUZ

CC NO. 1130638706 de Santiago de Cali.